

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 1. Klasse

Fagets mål for årgangen:

Måned	Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsestekst/pensum	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Aug.	Velkommen til 1. klasse, Opstart af skoleåret. Kreativt uge i klassen	5	Kopi-ark		
	Kom godt i gang.	10	Mat-Fessor RemaBogen Evt Kopi-ark IT-redskaber		Forløbet afspejler flere af de grundlæggende færdigheder, som eleverne tilegnede sig sidste skoleår. Eleverne skal kunne navigere/tilpasse sig undervisnings værktøjerne.
Sep.	MiniBy	5	Planche og udsmykning	Eleven kan forholde sig til en plantegning.	Eleven kan forholde sig til et gruppe-projekt, med fokus på plantegning.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klasse: 1. Klasse

		Tal og tælling	10	Kontext+ 1 Mat-Fessor Evt Kopi-ark RemaBogen Kahoot	Tal og algebra, Tal (Fase 1) - Jeg kan tallene fra 0-100. - Jeg kan sige hvad der er flest af, færrest af eller om der er lige mange. - Jeg kan sætte tal i rækkefølge. - Jeg kan dele tal op i 1'ere og 10'ere - Jeg kan vise, hvordan jeg tæller på forskellige måder.	
Okt.		Addition	15	Kontext+ 1 Mat-Fessor Evt Kopi-ark RemaBogen Kahoot	Tal og algebra, Regnestrategier (Fase 1) - Jeg kan regne med plus i forskellige situationer. - Jeg kan opstille et regnestykke med plus. - Jeg kan forklare, hvordan jeg finder tal-venner. - Jeg kan løse plus-stykker ved hjælp af en tallinje. - Jeg kan opstille regneudtryk ud fra en regnehistorie	1. Jeg skal kunne lægge to tal sammen. 2. Jeg skal kunne addere encifrede tal.
		EFTERÅRSFERIEN				
		TEST-prøver	5	Hogrefe test		

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 1. Klasse

Okt.					
		Subtraktion	20	Kontext+ 1 Mat-Fessor Evt Kopi-ark RemaBogen Kahoot	Tal (Fase 1) - Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge / Eleven har viden om enkle naturlige tal Regnestrategier (Fase 1) - Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-3) - Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har
					1. Jeg skal kunne forstå, hvad det vil sige at trække et tal fra et andet, og hvad denne proces har at gøre med at lægge to tal sammen.
					2. Jeg skal kunne subtrahere inden for talområdet 0-30 uden tierovergang.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 1. Klasse

Nov.				viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer ▪ Kommunikation (Fase 1) Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik / Eleven har viden om enkle mundtlige og visuelle kommunikationsformer, herunder med digitale værktøjer ▪ Kommunikation (Fase 2) Eleven kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger / Eleven har viden om forskellige former for uformelle skriftlige noter og tegninger ▪ Kommunikation (Fase 3) Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt / Eleven har viden om enkle fagord og begreber	
	JULEN Projekt; krybbespil	15	Papir - saks - lineal -		Her indgår flere forskellige matematiske emner, som eleverne tidligere har beskæftiget sig med. Det drejer sig om antalsbestemmelse, addition, måling og indledende subtraktion. Det kan derfor bruges som en form for

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 1. Klasse

					repetition af første halvdel af skoleåret.
Dec.	Jul i indskolingen (Evt. Købmandsbutik)	15	Mat-Fessor Kahoot Evt Kopi-ark Diverse bræt spil (Banko osv.)	Matematiske kompetencer, Ræsonnement og tankegang (Fase 1) ▪ Eleven kan bruge matematik i enkle spil. ▪ Eleven kan spille spil og løse grublere ved at bruge matematik. Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) ▪ Eleven kan løse opgaver med tal og andre symboler.	
	Juleferien				
Jan.	Positionssystemet	15	Kontext+ 1 Mat-Fessor Evt Kopi-ark RemaBogen Kahoot	Tal (Fase 2) Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge / Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet	1. Jeg skal kunne forstå princippet bag grupperinger, specielt 10'er-grupper. 2. Jeg skal kunne forstå

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 1. Klasse

				Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-3) Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle	titalssystemets opbygning med vægt på enere og tiere. 3. Jeg skal kunne bruge titalssystemet til at repræsentere de hele tal mellem 0-99.
				og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer Kommunikation (Fase 1) Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik / Eleven har viden om enkle mundtlige og visuelle kommunikationsformer, herunder med digitale værktøjer Kommunikation (Fase 2) Eleven kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger / Eleven har viden om forskellige former for uformelle skriftlige noter og tegninger	
Feb.	Geometriske figurer	10	Kontext+ 1 Mat-Fessor Evt Kopi-ark RemaBogen Kahoot	Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 1) Eleven kan kategorisere figurer / Eleven har viden om egenskaber ved figurer Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 2) Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber / Eleven har	1. Jeg skal kunne genkende, navngive og tegne polygoner og cirkler. 2. Jeg skal kunne tilegne mig viden om og forståelse af

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 1. Klasse

				viden om geometriske egenskaber ved plane figurer Geometrisk tegning (Fase 1) Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog / Eleven har viden om geometriske begreber Geometrisk tegning (Fase 2) Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plane figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen / Eleven har viden om metoder til at tegne enkle plane figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram Algebra (Fase 1) Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre / Eleven har viden om enkle figur- og talmønstre Statistik (Fase 1) Eleven kan anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optællinger / Eleven har viden om tabeller og enkle diagrammer Problembehandling (Fase 1-2) Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde	sammenhængen mellem polygoners navne og sideantal 3. Jeg skal kunne bruge geobrikker og geometriske figurer til at beskrive og tegne ting og levende væsner fra deres omverden. 4. Jeg skal kunne tegne figurer med lineal. 5. Jeg skal have kendskab til og kunne opdage og tegne enkle figurmønstre. 6. Jeg skal kunne bruge tabeller til at skabe overblik over data og dermed sikre et sikkert resultat.
--	--	--	--	---	---

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 1. Klasse

				Hjælpemidler (Fase 1-2) Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber	
	Vinterferien				
	Mere om addition	15	Kontext+ 1 Mat-Fessor Evt Kopi-ark RemaBogen Kahoot	Tal (Fase 2) Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge / Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet Regnestrategier (Fase 1) Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal Statistik (Fase 1) Eleven kan anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optællinger / Eleven har viden om tabeller og enkle diagrammer Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-3) Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle	1. Jeg skal kunne addere hele tal i området 0-99 ved hjælp af tallinje og positionsplade. 2. Jeg skal udvikle min forståelse af, hvad det vil sige at lægge to tal sammen med tierovergang. 3. Jeg skal kunne bruge titalssystemet til at repræsentere de hele tal. 4. Jeg skal udvikle min forståelse af titalssystemets opbygning i kraft af addition med tierovergang.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 1. Klasse

				og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer	
				Kommunikation (Fase 1) Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik / Eleven har viden om enkle mundtlige og visuelle kommunikationsformer, herunder med digitale værktøjer Kommunikation (Fase 2) Eleven kan vise sin matematiske tænkning	5. Jeg skal kunne bruge tabeller for at skabe overblik over data og dermed sikre et sikkert resultat.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 1. Klasse

				med uformelle skriftlige noter og tegninger / Eleven har viden om forskellige former for uformelle skriftlige noter og tegninger Kommunikation (Fase 3) Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt / Eleven har viden om enkle fagord og begreber	
Mar.	Måling	10	Kontext+ 1 Mat-Fessor Evt Kopi-ark RemaBogen Kahoot	Geometrisk tegning (Fase 1) Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog / Eleven har viden om geometriske begreber Måling (Fase 1) Eleven kan beskrive længde, tid og vægt / Eleven har viden om længde, tid og vægt Måling (Fase 2) Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt / Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber Ræsonnement og tankegang (Fase 1-2) Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål / Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar	1. Jeg skal udvikle forståelse af begrebet længde. 2. Jeg skal kunne måle og angive længder ved hjælp af enhederne centimeter og meter. 3. Jeg skal kunne sammenligne vægten af forskellige ting.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 1. Klasse

				Ræsonnement og tankegang (Fase 3) Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer / Eleven har viden om enkle matematiske forklaringer Kommunikation (Fase 1) Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik / Eleven har viden om enkle mundtlige og visuelle kommunikationsformer, herunder med digitale værktøjer Kommunikation (Fase 3) Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt / Eleven har viden om enkle fagord og begreber Hjælpemidler (Fase 1-2) Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber	
	Mere om subtraktion	15	Kontext+ 1 Mat-Fessor Evt Kopi-ark RemaBogen Kahoot	Tal (Fase 2) Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge / Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet Regnestrategier (Fase 1) Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal / Eleven har viden om	1. Jeg skal kunne forstå subtraktion med tierovergang ud fra et kendskab til titalssystemets opbygning. 2. Jeg skal kunne subtrahere hele tal inden for talområdet 0-99.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 1. Klasse

				strategier til enkle beregninger med naturlige tal Regnestrategier (Fase 2) Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer Algebra (Fase 1) Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre / Eleven har viden om enkle figur- og talmønstre Problembehandling (Fase 1-2) Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-3) Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer Hjælpemidler (Fase 1-2) Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber	3. Jeg skal have viden om og kunne skabe talmønstre fx som følge af gentagen subtraktion med samme tal.
--	--	--	--	---	---

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 1. Klasse

Apr.					
	PÅSKEFERIEN				
	Spejling	5	Kontext+ 1 Mat-Fessor Evt Kopi-ark RemaBogen Kahoot	Placeringer og flytninger (Fase 1) Eleven kan beskrive objekters placering i forhold til hinanden / Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer Placeringer og flytninger (Fase 2) Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlings-symmetri / Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlings-symmetri, herunder digitale værktøjer Algebra (Fase 1) Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre / Eleven har viden om enkle figur- og talmønstre Ræsonnement og tankegang (Fase 1-2) Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål / Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar Hjælpemidler (Fase 1-2) Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber	1. Jeg skal kunne foretage spejlinger af simple figurer ved optælling af gitterpunkter set i forhold til spejlingsaksen. 2. Jeg skal være bevidst om objekters beliggenhed i forbindelse med spejling (fx højre/venstre, oppe/nede). 3. Jeg skal vide, hvad det vil sige, at to ting er hinandens spejlbilleder. 4. Jeg skal have kendskab til og kunne opdage og tegne enkle figurmønstre

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klasseset: 1. Klasse

	TEST-prøver	5	Hogrefe-test		
Maj.	Tid	10	Kontext+ 1 Mat-Fessor Evt Kopi-ark RemaBogen Kahoot	Geometri og måling, Måling (Fase 2) Jeg kan aflæse klokkeslæt på forskellige slags ure.	1. Eleven kan hele, halve, kvart over/kvart i.
	Repetering	5			Eleven kan forholde sig til årets gang, og har kendskab til de emner året har bragt.
	Regn med penge	10	Kontext+ 1 Mat-Fessor Evt Kopi-ark RemaBogen Kahoot	Penge (Fase 1-2) Eleven kan tælle, hvor mange kroner jeg har i en bunke Jeg kan beregne, hvor meget jeg skal have tilbage (veksle penge)	
Jun.	Tabeller	10	Kontext+ 1 Mat-Fessor Evt Kopi-ark RemaBogen Kahoot	Tabeller (Fase 1-2)	1. Eleven kan 2-5-10-tabellen
	Afslutning/opsamling	5		Kommunikation: Eleven har viden om matematiske begreber.	Eleven har styr på Addition, subtraktion, regnehistorier, opstilling af regnestykker, mønstre, geometriske figurer, spejling, isometri, talmønstre.